

Od Autorki

Dziecko wkraczające w coraz szerszy świat społeczny powinno czuć się w nim dobrze, ale ważne jest, by i inni dobrze czuli się wraz z nim. Aby tak się stało, konieczna jest u niego pewna dojrzałość społeczno-emocjonalna. „Piosenki z charakterem” mają za zadanie wspieranie rozwoju tej dojrzałości.

Najwcześniejsze doznania człowieka związane są z dotykiem oraz rytmem i dźwiękiem. Jeżeli starannie wybranej muzyce towarzyszy dobrze dopasowany tekst, istnieje duża szansa, że utwory dostarczą dziecku całej gamy przeżyć pozwalających na społeczno-emocjonalny rozwój.

Na płycie stanowiącej część tej publikacji znajduje się 14 piosenek mających za zadanie rozwijać u dziecka: poczucie własnej wartości i optymizm; samodzielność i odwagę; umiejętność nawiązywania pozytywnych relacji rówieśniczych; kreatywność i aktywność twórczą; zdolność współdziałania z innymi; wrażliwość i szacunek do innych ludzi; cierpliwość, spokój i opanowanie; zdolność proszenia o pomoc oraz gotowość do udzielania jej; umiejętność komunikowania się w sposób akceptowany społecznie, a także wytrwałość w dążeniu do celu.

Po wysłuchaniu każdej piosenki warto porozmawiać z dziećmi na tematy z nią związane, co jeszcze bardziej rozbudzi refleksje i pozwoli na wzmocnienie przekazu zawartego w utworze. Za każdym razem dzieci mogą też wykonać proponowaną pracę plastyczną – dwie ilustracje, które ze sobą porównają i na tej podstawie będą w stanie samodzielnie wyciągnąć wnioski, co dodatkowo pobudzi je do myślenia i przyczyni się do rozwoju dojrzałości w sferze emocjonalnej i społecznej.

Mam nadzieję, że dzieci będą słuchały tych utworów z przyjemnością, jednocześnie czepiąc korzyści rozwojowe dla siebie, a zmiany te pozytywnie odczują najbliższe osoby z ich otoczenia.

Agnieszka Kornacka